



2.2 – V2

PROCÉDÉ D'ÉVALUATION – CATÉGORIE B

AVANT LA FORMATION

Avant la signature du contrat de formation, vous devez effectuer une évaluation de départ. Cette évaluation est obligatoire par l'arrêté du 5 mars 1991.

Elle permet d'estimer le nombre d'heures dont vous aurez besoin pour obtenir votre permis de conduire dans les meilleures conditions d'apprentissage.

Moyen :

L'évaluation est réalisée sur simulateur, version pour la boîte automatique et version boîte manuelle.

Durée :

Elle dure environ 40 minutes avec l'accompagnement d'un formateur puis en autonomie.

Détail des compétences évaluées :

Elle se décompose en trois parties :

- La 1^{ère} concerne l'identité et regroupe quelques informations générales sur le parcours de l'élève.
- La 2^{ème} permet de mesurer les connaissances en matière de signalisation et de règles de conduite.
- La 3^{ème} mesure les connaissances en matière de mécanique, les habiletés ainsi que la perception visuelle.

Compétences évaluées	Critères évalués
EXPERIENCE DE LA CONDUITE	Permis possédés Véhicules conduits Zone d'évolution à bord du véhicule Temps de pratique en conduite Contexte d'accompagnement ou pratique autonome.
CONNAISSANCES EN MATIÈRE DE SIGNALISATION	Capacité à identifier des panneaux de signalisation selon leur forme.
CONNAISSANCES EN MATIÈRE DE CODE DE LA ROUTE	Capacité à répondre à un qcm dans un temps limité (série de 20 questions) sur la base de photographies illustrant des mises en situation de conduite. Connaissance en matière de règles de circulation, signification de la signalisation et priorités de passage.
CONNAISSANCES THÉORIQUES SUR LE VÉHICULE	Capacité à répondre à un qcm à 3 propositions dans un temps limité sur un série de 12 questions déclinées en 4 thèmes techniques : Direction-Boîte de vitesse – Embrayage – Freinage.
Domaine des : questions/exercices	
ATTITUDES À L'ÉGARD DE L'APPRENTISSAGE	Hiérarchisation des raisons du choix de l'école de conduite : réputation, offre de formations versus prix, proximité.
ATTITUDES À L'ÉGARD DE LA SÉCURITE	Hiérarchisation des attitudes à l'égard de la sécurité : limitation aux aspects techniques et réglementaires de la conduite versus adaptation au contexte et partage de l'espace routier.
MÉMORISATION	Capacité à mémoriser une séquence de 7 points constituant la chronologie d'installation au poste de conduite. Séquence lue et affichée à l'écran. La demande de restitution



2.2 – V2

	<p>intervient à la fin de l'évaluation. Elle s'appuie sur la demande d'attribution d'un numéro à donner aux différents éléments de la liste, présentés dans le désordre, pour retrouver la chronologie, présentée en début d'évaluation.</p>
<p>HABILETÉS (COORDINATION ET SYNCHRONISATION DES GESTES) CAPACITÉS D'ACQUISITION RAPIDE DES HABILETÉS INDISPENSABLES DU CONDUCTEUR.</p>	<p style="text-align: center;">Compréhension :</p> <p>À la suite d'explications visuelles et auditives, l'utilisateur doit réaliser des démarrages-arrêts. Capacité de compréhension en prenant en considération le nombre d'explications qui auront été nécessaires avant de commencer l'évaluation sur les démarrages – arrêts.</p> <p style="text-align: center;">Habilités :</p> <p>Habilités à utiliser les commandes du véhicule en prenant en considération le nombre d'erreurs faites lors de l'évaluation sur les démarrages – arrêts.</p>
MANIPULATION DU VOLANT	L'évaluation porte sur la compétence à suivre une trajectoire à une vitesse faible et en manipulant le volant pour faire un parcours en slalom entre des cônes. L'intervention sur la pédale de frein peut impacter le résultat.
TRAJECTOIRE	Évaluation de la latéralité et de la capacité à suivre une trajectoire imposée. Suivi à une vitesse imposée, d'une trajectoire dessinée sur la route.
OBSERVATION, REGARD, ÉMOTIVITÉ	Test de compétences visant à mesurer : la capacité de résistance à la pression sociale, les capacités d'observation, d'anticipation d'obstacles, de gestion des allures en fonction des prescriptions, de gestion des trajectoires, de respect de la signalisation imposant l'arrêt de gestion des accessoires de communication. Évaluation des capacités perceptives et le temps de réponse à un stimulus visuel. Le véhicule avance automatiquement. Il est demandé de suivre une cible située sur la trajectoire.

Cette évaluation vise à la production d'un résultat codifié à 5 niveaux de performance conduisant à 5 tranches de propositions de volumes horaires.

L'évaluation est signée par vous ou votre représentant légal et par l'enseignant.

Chaque partie conserve un exemplaire.

Le volume de formation défini à la suite de cette évaluation est susceptible d'être modifié, il peut être revu à la baisse ou à la hausse en fonction de la progression de l'élève, son implication ainsi que par la fréquence et régularité des heures de cours.



2.2 – V2

AU COURS DE LA FORMATION

Durant la formation, pour évaluer votre autonomie sur les compétences indiquées dans votre programme de formation, au moins un bilan de vos compétences est organisé permettant éventuellement de réactualiser le volume d'heures défini lors de l'évaluation de départ.

EXEMPLE :

Volume d'heures : 5H00

Automatiser la manipulation des commandes		
Manipuler les commandes et maintenir la trajectoire	En cours d'acquisition	Acquis
Doser les pédales, démarrer et s'arrêter	En cours d'acquisition	Acquis
Utiliser la boîte de vitesses	En cours d'acquisition	Acquis
Regarder vers l'avant, autour de soi et derrière		
Regarder loin devant et contrôler les intersections	En cours d'acquisition	Acquis
Utiliser les rétroviseurs et contrôler dans les angles morts	En cours d'acquisition	Acquis
Rechercher et prendre en compte la signalisation		
Panneaux, marquages au sol, feux	En cours d'acquisition	Acquis
Anticiper les situations de conduite		
Percevoir les indices utiles	En cours d'acquisition	Acquis
Prévoir l'évolution des situations, décider, agir	En cours d'acquisition	Acquis
Se placer sur la chaussée		
En ligne droite, en tournant à droite et à gauche	En cours d'acquisition	Acquis
Sur un carrefour à sens giratoire	En cours d'acquisition	Acquis
Sur des voies affectées à des sens de circulation	En cours d'acquisition	Acquis
Lors des croisements	En cours d'acquisition	Acquis
Adapter l'allure en fonction des situations		
En agglomération (circulation fluide et dense)	En cours d'acquisition	Acquis
Sur voies rapides (entrée, circulation, sortie)	En cours d'acquisition	Acquis
Manoeuvrer et stationner		
Manoeuvrer (créneau, épi, bataille...)	En cours d'acquisition	Acquis
Évaluer et maintenir les distances de sécurité		



2.2 – V2

EN FIN DE FORMATION

Un enseignant procède à un bilan de compétences pour évaluer votre aptitude au passage à l'examen pratique du permis de conduire. Il s'effectue dans le cadre d'un examen blanc pour retrouver les conditions de l'examen.

EXEMPLE :

Bilan de compétences	Niveaux d'appréciation					Autonomie conscience du risque			
	E	0	1	2	3	Analyse des situations	Adaptation aux situations	Conduite autonome	
Connaître et maîtriser son véhicule									
Savoir s'installer et assurer la sécurité à bord ^(*)			X						
Savoir s'équiper et s'installer ^(**)									
Effectuer des vérifications du véhicule ^(*)								X	
Savoir se positionner sur le véhicule, connaître et utiliser les commandes ^(*)									
Connaître et utiliser les commandes ^(**)					X				
Appréhender la route									
Prendre l'information	X								
Adapter son allure aux circonstances	X								
Appliquer la réglementation								X	
Partager la route avec les autres usagers									
Communiquer avec les autres usagers					X		0	0	0
Partager la chaussée					X		0,5	0,5	0,5
Maintenir des espaces de sécurité	X						1	1	1
Sous-totaux			1	6	6	0,5	0,5	1	
Conduite économique et respectueuse de l'environnement ^(***)			+1						
Courtoisie									
Total général									INSUFFISANT

(*) : catégories B et B1. (**) : catégories A1, A2 et A.
 (***) : catégories BE, C1, C1E, D1, D1E, C, D et DE.

Observations	
Connaître et maîtriser son véhicule	6 points
Appréhender la route	3 points
Partager la route avec les autres usagers	4 points
Autonomie et conscience du risque	2 points
Conduite économique	1 points
Courtoisie	0 points

Le résultat obtenu doit être > à 19 points

CES INFORMATIONS SONT CONSULTABLES ET TÉLÉCHARGEABLES SUR LE SITE :

<https://www.vroomvroom.fr/auto-ecoles/yvelines/poissy/auto-ecole-driving>
 Rubrique : « documents utiles ».